

# Отчет о результатах самообследования за 2023 год

## Содержание:

### 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ
- 1.2. Анализ системы управления организации
- 1.3. Анализ организации образовательного процесса
- 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 1.4.1. Кадровое обеспечение
  - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения
- 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
  - 1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
  - 1.6.3. Информация о выпускниках
  - 1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
- 1.7. Выводы

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДОУ**

*Полное наименование Учреждения:* муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Полянка» г. Советска Кировской области; *сокращенное наименование Учреждения:* МКДОУ детский сад «Полянка» г. Советска Кировской области (согласно Уставу)

*Юридический адрес Учреждения:*

ул. Советская д. 84а, г. Советск, Кировская область, 613341;

*Фактический адрес Учреждения:*

ул. Советская д. 84а, г. Советск, Кировская область, 613341;

*Адрес официального сайта Учреждения:*

<https://ds-polyanka-sovetsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

*Адрес электронной почты Учреждения:* detskiisad.polyanka@yandex.ru

*Год ввода в эксплуатацию:* муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Полянка» г. Советска Кировской области функционирует с 1985 года;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Советский муниципальный район Кировской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, администрация Советского района (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: ул. Кирова 5, г. Советск.

Фактический адрес: ул. Кирова, 5, г. Советск

Адрес официального сайта «Интернет»:

Адрес электронной почты: admsovet@kirovreg.ru

*Режим работы Учреждения:* 5-дневная рабочая неделя, 07.30 – 17.30 часов, дежурная группа 07.00 – 07.30 час. и с 17.30 – 19.00 час. выходные: суббота, воскресенье.

*Мощность Учреждения:* проектная мощность 160 мест, 7 групп;

Комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.3648-20 со списочным составом 118 воспитанников.

*Комплектование групп:*

Группа раннего возраста - 1

Младшая группа - 1

Средняя группа - 1

Старшая группа - 1

Подготовительная к школе группа – 1

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в МКДОУ детский сад комбинированного вида «Полянка» г. Советска.

*Информация о наличии правоустанавливающих документов:*

- Лицензия на образовательную деятельность серия 43 Л 01 № 0001495 от 21.11.2016 г. № 1013
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.11.2011 № 1024301114287;
- свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: от 15.07.1999 серия 43№ 002365449;
- Изменение в устав МКДОУ детский сад «Полянка» г. Советска № 507 от 29.08.2016 г.
- Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Полянка» города Советска Кировской области, утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования Советский муниципальный район Кировской области от 03.12.2015 г. № 834;

*Локальные акты:*

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 43-АВ № 680682 от 01.11.2012 г.
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- Образовательная программа МКДОУ детский сад комбинированного вида «Полянка» г. Советска, утвержденная приказом от
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

*Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения:*

- Договор о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- Трудовой договор с руководителем Учреждения;
- Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

## **1.2. Анализ системы управления организации**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОУ, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Коллегиальными органами Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми

распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### **1.3. Анализ организации образовательного процесса**

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем: *Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 07.30 – 17.30 часов, дежурная группа 07.00 – 07.30 час. и с 17.30 – 19.00 час. выходные: суббота, воскресенье.*

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Длительность образовательной деятельности, режим дня определяются исходя из СанПиН 2.4.3648-20 с учетом индивидуальных особенностей детей.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДООУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

Таким образом, образовательный процесс в МКДОУ детский сад «Полянка» спланирован, регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

## **1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 11 человек.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Штатным расписанием предусмотрено 11 педагогических единиц, из них из них 2 чел – администрация, 6 воспитателей и 3 специалиста.

#### **По образованию:**

4 чел. - высшее образование, 7 чел. - среднее профессиональное образование

#### **Категория:**

5 чел. - первая квалификационная категория

3 чел.- высшая квалификационная категория

1 чел.- соответствие занимаемой должности

#### **Стаж работы:**

2 чел. – стаж менее 5 лет

8 чел. - педагогический стаж с 5 до 30 лет

1 чел. - педагогический стаж более 30

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

100% педагогов - прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

### **1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В текущем учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

Кроме того, методический кабинет пополнился ИКТ материалами по различным образовательным областям.

### **1.5. Оценка материально-технической базы учреждения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Полянка» г. Советска имеет одно здание с водоснабжением, канализацией, отоплением. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству

правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. На верандах имеются центры развития (спортивный, игровой, книжный, строительный, трудовой, песка и воды и т.д.), в достаточном количестве выносной материал.

Имеется спортивная площадка.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, методический кабинет имеет модем для выхода в сеть интернет. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МКДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- ноутбук - 11
- принтер - 2
- музыкальный центр-2
- цифровой фотоаппарат - 1
- цифровая видеокамера – 1
- жк панели – 8
- проектор - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду с открытия не было капитального ремонта.

## **1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Медицинское обслуживание осуществляется КОГ БУЗ «Советской ЦРБ», детский сад имеет ставку медицинской сестры.

#### **Физическое развитие воспитанников**

кол-во детей в ДОУ	Группы здоровья			Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие»	Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии
	1	2	3		
93	41	52		83 %	

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

За 2023 год показатель пропусков детодней по болезни одним ребенком 9

### **1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ**

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года представлены в таблице

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
Физическое развитие	83%
Социально-коммуникативное развитие	83%
Познавательное развитие	83%
Художественно-эстетическое развитие	78%
Речевое развитие	83%
Развитие игровой деятельности	90%
Целевые ориентиры (подгот. гр.)	90%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Развитие игровой деятельности» и «Целевые ориентиры», в других областях развитие детей идет на одинаковом уровне. Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения работать с мячом.

В социально-коммуникативном развитии необходимо уделить внимание формированию представлений о дружбе.



В художественно-эстетическом развитии недостаточно развиты представления о художниках, жанрах картин.

Таким образом необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции художественно-эстетического и речевого развития посредством ознакомления воспитанников с живописью.

### **1.6.3. Информация о выпускниках**

В ходе мониторинга развития выпускников, были получены следующие результаты:

Результаты готовности детей к школе всего 22 человек

Уровень готовности	Количество детей	%
Высокий	11	50%
Средний	11	50%
Низкий	-	-

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

### **1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ в 2023 году**

В мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 95 % родителей воспитанников. Среди них: 86 % заполнили мамы, 15 % заполнили папы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 97 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада «Полянка». В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей

(законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

### **1.7. Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы детского сада при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, имеющих СЗД.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Работу Детского сада в 2023 году считать удовлетворительной.

Приложение №1  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	93
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день	9

	на одного воспитанника <i>от среднесписочной численности воспитанников от 3 до 8 лет и пропусков по болезни за учебный год (период: с июня по май)</i>	человек  дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/82%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/27%
1.8.2	Первая (в том числе, соответствие занимаемой должности)	человек/%	5/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	11/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	СОВМЕЩЕННЫЙ
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МКДОУ детского сада комбинированного вида «Полянка» г. Советска Кировской области

М.М.Покашникова