

Отчет о результатах самообследования

за 2025 год

Содержание:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ
- 1.2. Анализ системы управления организации
- 1.3. Анализ организации образовательного процесса
- 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения
- 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ
 - 1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДООУ
 - 1.6.3. Информация о выпускниках
 - 1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДООУ
- 1.7. Выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДООУ

Полное наименование Учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Полянка» г. Советска Кировской области; сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ детский сад «Полянка» г. Советска Кировской области (согласно Уставу).

Юридический адрес Учреждения:

ул. Советская д. 84а, г. Советск, Кировская область, 613341;

Фактический адрес Учреждения:

ул. Советская д. 84а, г. Советск, Кировская область, 613341;

Адрес официального сайта Учреждения:

<https://ds-polyanka-sovetsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты Учреждения: detskiisad.polyanka@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Полянка» г. Советска Кировской области функционирует с 1985 года;

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Советский муниципальный район Кировской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, администрация Советского района (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: ул. Кирова 5, г. Советск.

Фактический адрес: ул. Кирова, 5, г. Советск

Адрес официального сайта «Интернет»: <https://советский43.рф>

Адрес электронной почты: admsovet@kirovreg.ru

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 07.30 – 17.30 часов, дежурная группа 07.00 – 07.30 ч. и с 17.30 – 19.00 ч., выходные: суббота, воскресенье.

Мощность Учреждения: проектная мощность 160 мест, 7 групп;

Комплектование и наполняемость групп определяется действующим СанПин 2.4.3648-20 со списочным составом 118 воспитанников.

Комплектование групп:

Группа раннего возраста - 1

Младшая группа - 1

Средняя группа - 1

Старшая группа - 1

Подготовительная к школе группа – 1

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в МКДОУ детский сад комбинированного вида «Полянка» г. Советска.

1.2. Анализ системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.

Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- Развития образовательных услуг;
- Регламентации образовательных отношений;
- Разработки образовательных программ;
- Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем:

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 07.30 – 17.30 часов,

дежурная группа 07.00 – 07.30 час. и с 17.30 – 19.00 час. выходные: суббота, воскресенье.

Присмотр и уход, образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса дошкольного учреждения

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Организованная деятельность

Ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организованная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ 3 раз в неделю. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

Организованная образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 1 сентября. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

Таким образом, образовательный процесс в МКДОУ детский сад «Полянка» спланирован, регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношения к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада, в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, которые предусматривали взаимодействие всех участников образовательных отношений.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 11 человек.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Штатным расписанием предусмотрено 11 педагогических единиц, из них из них 2 чел – администрация, 6 воспитателей и 3 специалиста.

По образованию:

4 чел. - высшее образование, 7 чел. - среднее профессиональное образование

Категория:

- 3 чел. - первая квалификационная категория
- 6 чел.- высшая квалификационная категория
- 2 чел. – соответствие занимаемой должности

Стаж работы:

- 10 чел. - педагогический стаж с 5 до 30 лет
- 1 чел. - педагогический стаж более 30

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

100% педагогов - прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в качестве слушателей на РМО педагогов дошкольного образования Советского района.

В 2025 году приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс «Воспитание – хлеб души» (2 участника – 1 места)

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно–методический комплект основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и имеется в достаточном количестве по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В текущем учебном году пополнена библиотека методического кабинета по всем образовательным областям - методической литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Полянка» г. Советска имеет одно здание с водоснабжением, канализацией, отоплением. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. На верандах имеются центры развития (спортивный, игровой, книжный, строительный, трудовой, песка и воды и т.д.), в достаточном количестве выносной материал.

Имеется спортивная площадка.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, методический кабинет имеет модем для выхода в сеть интернет. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МКДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- ноутбук - 11
- принтер - 2
- музыкальный центр-2
- цифровой фотоаппарат - 1
- цифровая видеокамера – 1
- жк панели – 8
- проектор – 1
- акустическая колонка - 2

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем

современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОО оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду с открытия не было капитального ремонта.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Деятельность детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей;
- организация питания;
- обеспечение психологической безопасности во время пребывания в ДОО;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажные дорожки.

Медицинское обслуживание осуществляется КОГБУЗ «Советской ЦРБ», детский сад имеет ставку медицинской сестры.

Физическое развитие воспитанников

кол-во детей в ДОО	Группы здоровья			Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие»	Кол-во воспитанников имеющих отклонения в физическом развитии
	1	2	3		
93	51	42		80 %	

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

За 2025 год показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребенком – 13

1.6.2. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Во всех возрастных группах проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования 2024-2025 учебный год представлены в таблице

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям
Физическое развитие	80 %
Социально-коммуникативное развитие	87 %
Познавательное развитие	80 %
Художественно-эстетическое развитие	87 %
Речевое развитие	76 %
Целевые ориентиры (подгот. гр.)	76 %

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областях, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», в других областях развитие детей идет на одинаковом уровне Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

Таким образом, необходимо продолжить работу по развитию связной речи, созданию условий для интеграции познавательного и речевого развития.

1.6.3. Информация о выпускниках

В ходе мониторинга развития выпускников, были получены следующие результаты:

Результаты готовности детей к школе всего 17 человек

Уровень готовности	Количество детей	%
Высокий	13	76%

Средний	4	24%
Низкий	-	-

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО в 2025 году

В мае 2025 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Охват составил 89 % родителей воспитанников. Среди них: 88 % заполнили мамы, 12 % заполнили папы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 98 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада «Полянка». В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОО и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы детского

сада при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, имеющих СЗД.
 - С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
 - С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.
 - Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
 - Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
 - Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.
- Работу Детского сада в 2025 году считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения	2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	92
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	92
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%)	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	день	13

	на одного воспитанника <i>от среднесписочной численности воспитанников от 3 до 8 лет и пропусков по болезни за учебный год (период: с июня по май)</i>	человек дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/82%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/54%
1.8.2	Первая (в том числе, соответствие занимаемой должности)	человек/%	4/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	11/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МКДОУ детского сада комбинированного вида «Полянка» г. Советска
Кировской области

М.М.Покашникова