

**МКДОУ детский сад комбинированного вида «Полянка»  
г. Советска Кировской области**

Утверждена  
Приказом № 34/2 от 01.09.2022  
заведующий *М.М.Покашникова* М.М.Покашникова



**Программа  
работы с одаренными детьми**

*«Одаренность человека-это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод».*

*В.А. Сухомлинский.*

В группе ДОУ может оказаться ребенок, который будет заметно отличаться от других детей группы. Он задает много вопросов, проявляя интерес к окружающему, как правило, успешен в деятельности, знает больше, чем его сверстники, отвечает на вопросы раньше, чем воспитатель успел их полностью сформулировать; приносит в детский сад новые интересные книги, увлекательно пересказывает их содержание, придумывает необычные истории и сказки, строит удивительные постройки, экспериментирует с предметами, пытаясь понять различные закономерности. С таким ребенком интересно общаться, но он иногда не «удобен» в общей работе с детьми: перебивает, стараясь быстрее дать ответ, задает вопросы, которые ставят Вас в тупик, навязывает свое мнение, мешает воспитателю заниматься с другими. Возможно, что это *одаренный ребенок*.

**Одаренность** — это высокий уровень развития способностей ребенка, сопровождающийся также значительной познавательной активностью.

### **Цель программы:**

уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.

### **Задачи:**

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых детей, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие детей;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).



## Программа работы с одарёнными и талантливыми детьми

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК
1.	Составление плана работы с одарёнными детьми.	Старший воспитатель, педагог - психолог	сентябрь
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одарённости по способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одарённых детей. Мониторинг.	Педагог - психолог	Октябрь - ноябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	в течение года
4.	Обучение одарённых детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Педагог – психолог	в течение года
5.	Сбор и систематизация материалов.	Педагог – психолог	в течение года
6.	Групповые занятия.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	в течение года
7.	Работа по индивидуальным планам.	Педагог – психолог	в течение года
8.	Диагностический инструментарий	Педагог – психолог	в течение года
9.	Конкурсы, интеллектуальные игры.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	январь-февраль
10.	Исследовательская деятельность.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	март
11.	Презентация.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	апрель
12.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	в течение года
13.	Проведение мероприятий по различным направлениям с одарёнными детьми.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	в течение года

14.	Работа с родителями.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	в течение года
15.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	май
16.	Планирование работы на следующий учебный год.	Педагоги ДОУ, педагог - психолог	июнь